

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29 2017г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-  
интернат имени Героя Советского Союза генерал-  
полковника В.Н.Гордова»

Р.М.Мубараков  
2017г.



**Программа профилактики экстремизма, укрепления  
межэтнических и  
межкультурных отношений, толерантности  
2017-2020 год**

**2017год**

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа профилактики экстремизма, укрепления межэтнических и межкультурных отношений, толерантности 2017-2020 годы</b>
<b>Обоснование необходимости принятия Программы.</b>	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
<b>Цели Программы</b>	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
<b>Задачи Программы</b>	<p>1. Воспитание толерантности через систему образования.</p> <p>2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.</p> <p>3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.</p> <p>4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов</p> <p>5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.</p> <p>6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.</p> <p>7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.</p>
<b>Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы</b>	<p>1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия Брянского края, народов России и мира.</p> <p>2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма.</p> <p>3. Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения.</p>

Сроки реализации Программы	2017–2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально- экономической активности)	<p>1.Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся до 100 %.</p> <p>2.Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи .</p> <p>3.Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</p>

## **Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой, направлена Программа.**

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают в школы.

Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *принятие* того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг,

но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации окружного значения публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

## **Раздел 2. Цели и задачи Программы, целевые показатели**

Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитание толерантности через систему образования.</li><li>2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.</li><li>3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.</li><li>4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов</li><li>5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.</li><li>6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.</li><li>7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.</li></ol> <p>- акцентирование толерантности в содержании учебного материала;</p> <p>- получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества;</p> <p>- введение в практику обучения в рамках образовательных стандартов базовых ценностей толерантности;</p> <p>- методическое обеспечение введения в практику методик измерения уровня толерантности;</p> <p>- формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников;</p> <p>- развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях;</p>

	- закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	<p>1.Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира.</p> <p>2.Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения.</p>

### **Раздел 3. Программные мероприятия**

Достижение поставленной цели Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, представленных в таблице 2.

#### **Программные методы достижения цели и решения задач**

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий, осуществляемых по следующим направлениям:

1. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в этноконфессиональных отношениях.
2. Разработка и внедрение мер превентивного предупреждения ксенофобии на почве национальной и религиозной розни.
3. Разработка и осуществление проектов, нацеленных на социальную интеграцию и культурно-языковую адаптацию мигрантов в городское сообщество.
4. Усиление роли педагогического сообщества и родительской общественности в процессе распространения идей гражданской солидарности, взаимоуважения и противодействия негативным стереотипам и установкам.
5. Использование зарекомендовавших себя общемировых практик в области создания толерантной среды и успешного включения мигрантов в городское сообщество.
6. Систематический сбор и анализ данных о ходе выполнения программы.

#### **Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие городских мероприятий и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **Раздел 4. Механизм реализации целевой Программы**

#### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2017-2020 гг.:

**I этап (2017-2018 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций и бизнес-структур;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

## **II этап (2018-2020 гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- внедрение продуктивных методик социальной интеграции и культурно-языковой адаптации детей мигрантов в образовательное сообщество;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей реализации Программы, а также связанные с изменениями внешней среды, информирование общественности о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий.

Конкурсы в рамках Программы проводятся на основании положений, утверждаемых директором школы.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняются следующие основные задачи:

анализ эффективности выполнения программных мероприятий;

корректировка мероприятий Программы

мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

Программы запланированы следующие мероприятия:

ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий и объемов финансирования;

информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы;

### **Основные программные мероприятия**

Таблица 2

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
1.2	Разработка положения о конкурсе программ по воспитанию толерантности среди классных коллективов	
2	Организация конкурса дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов России и мира классных коллективов	формирование реестра дополнительных образовательных программ, распространение опыта работы в данной области
3	Разработка и реализация специальных программ по социализации (адаптации) детей мигрантов, в том числе по конфликтологии.	разработка, апробация и внедрение специальных программ; охват программами не менее 10% классных коллективов
3.1	Разработка программ	
3.2	Внедрение программ	
4	Организация мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в школе выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	разработка и проведение мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в школе, выработка соответствующих рекомендаций

5	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
6	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
7	Разработка проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи	реализация 3 проектов
7.1	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	2 конкурса
8	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с подростково-молодежными центрами, клубами по месту жительства	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
8.1	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
9	Индивидуальная работа с учащимися подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
10	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта	разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта

11	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Дню народного единства, Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Дню народного единства, Международному дню толерантности
12	Участие представителей школы в городском конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России"	участие не менее 2 проектов
13	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди учащихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	проводение декады правовых знаний среди учащихся школы
14	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Брянской области	Разработки
15	Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования	Ежегодный Фестиваль детского творчества
16	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы	В течение года
17	Повышение квалификации специалистов по проблемам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение квалификации специалистов по профилактике экстремизма
18	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий

19	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
20	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	ежегодное участие представителей школы